

Advies verordening Leerlingenvervoer 2021	Reactie college gemeente Dinkelland 2021
<p>Algemeen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een compliment over de samenwerking met de verschillende partijen. • De volledige aanlevering en duidelijke mondelinge uitleg maakten het voor ASDD mogelijk om snel een advies te kunnen geven. Dank daarvoor aan de betrokken ambtenaren. • Goed dat er uitzonderingen mogelijk zijn en er dus een gepaste regeling kan ontstaan tussen partijen. 	<p>Wij waarderen en bedanken u voor uw compliment.</p>
<p>Proces aanvraag: <i>Opmerking:</i> Een inwoner moet zijn verhaal doen bij een WMO medewerker/medewerker Jeugd en nogmaals bij de medewerker die gaat over leerlingenvervoer.</p> <p><i>Advies:</i> De ASDD adviseert de gemeente Dinkelland deze werkwijze te ondervangen zodat de inwoner maar één keer zijn verhaal hoeft te doen en de ambtenaren dit intern communiceren.</p>	<p>Het kan zijn dat een kind of ouder reeds bekend is bij Team Wmo of Team Jeugd. In dat geval vindt er afstemming plaats met Team Leerlingenvervoer om de aanvraag bekostiging leerlingenvervoer in behandeling te nemen.</p> <p>Mocht het kind niet bekend zijn, dan meldt ouder/verzorger zich bij Team Leerlingenvervoer. Mocht het zo zijn dat de problematiek van het kind ook de Jeugdwet raakt, dan wordt contact gezocht met team Jeugd.</p>
<p>Artikel 9 <i>Opmerkingen:</i> Er wordt in plaats van ondersteuningsplan nu gesproken over ontwikkelingsperspectief.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordt dit door de betreffende school gemaakt en noemen zij dat dan ook ontwikkelingsperspectief of is er een kans dat er van het ondersteuningsplan vanuit de school nu nog weer een extra ontwikkelingsperspectief gemaakt moet worden door de gemeente? • En zo ja, wat betekent dit voor de belasting van de inwoner/ouder en het tijdspad. <p><i>Advies</i> De ASDD adviseert de gemeente Dinkelland om bovengenoemde te onderbouwen/te checken en er voor zorg te dragen dat er maar 1 plan nodig is om onnodige belasting en tijdsdruk voor zowel de ambtenaar als de inwoner te voorkomen.</p>	<p>In Artikel 1, lid 9 wordt gesproken over het ontwikkelingsperspectief. Ook in Artikel 6; Gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag komt dit aan de orde.</p> <p>Voor leerlingen in het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs (hierna: pro) én voor leerlingen, die in het regulier basis- en voortgezet onderwijs extra ondersteuning krijgen, zijn de scholen verplicht een ontwikkelingsperspectief op te stellen. Het ontwikkelingsperspectief wordt in overleg met ouders vastgesteld. Het bevat de onderwijsdoelen van de leerlingen en het uitstroomprofiel (vervolgonderwijs, arbeidsmarktgericht en dagbesteding).</p> <p>Dit perspectief wordt betrokken bij het vervoersontwikkelingsplan.</p>
<p>Artikel 10, lid 4a: <i>Opmerking:</i> Deze zin loopt niet.</p> <p><i>Advies:</i> De ASDD adviseert de gemeente Dinkelland het woord 'is' toe te voegen na leerling.</p>	<p>Het woord 'is' is toegevoegd.</p>
<p>Artikel 19: <i>Opmerking:</i> Dit artikel bestaat uit verschillende lettergroottes.</p>	<p>Wij hebben de lettergrootte in het genoemde artikel aangepast.</p>

<p><i>Advies:</i> De ASDD adviseert de gemeente Dinkelland de lettergrootte in het genoemde artikel aan te passen.</p>	
<p>Artikel 21 lid 1c: <i>Opmerking:</i> Dit artikel heeft een taalfout: door de oudersten.</p> <p><i>Advies:</i> De ASDD adviseert de gemeente Dinkelland het woord 'oudersten' aan te passen naar "ouders".</p>	<p>Wij hebben de spelfout in het genoemde artikel aangepast.</p>
<p>Artikel 26 <i>Opmerking:</i> In dit artikel staat een tabel met inkomensgrenzen. Betreft het hier bruto of netto bedragen?</p> <p><i>Advies:</i> De ASDD adviseert de gemeente Dinkelland om de tabel te definiëren.</p>	<p>Onder inkomen moet worden verstaan het inkomensgegeven als bedoeld in artikel 21, onderdeel e, van de Algemene wet inzake rijksbelastingen, in het betreffende peiljaar.</p>