

Startdocument bestuurlijk experiment raad Dinkelland 'jongeren, bepaal de toekomst'

Vastgesteld op 24 januari 2017 door het presidium van de raad van Dinkelland

Op zoek naar nieuwe wegen

Dit document gaat over zoeken, experimenteren, doen en leren!

De raad van Dinkelland is zich bewust van vele en veelsoortige maatschappelijke bewegingen om zich heen. De raad zoekt naar een nieuwe rolinvulling naar de samenleving van Dinkelland. Een rolinvulling die past bij de manier waarop de samenleving zich ontwikkelt én die past bij de actuele inzichten over de evolutie van de lokale democratie.

De raad wil zijn relatie met de samenleving als het ware herdefiniëren. En dat is niet gemakkelijk. De samenleving is niet een eenduidige groep mensen: het is een complex samenstel van groepen, belangen, interacties en meningen. De 21 raadsleden vertegenwoordigen deze samenleving en worden geacht wijze dingen te doen voor hun inwoners.

De relatie tussen lokale overheid en lokale samenleving is aan het kantelen: de relatie ontwikkelt zich van verticaal naar horizontaal. De gemeente en haar inwoners zijn partners in een complex netwerk die elkaar aanvullen en nodig hebben.

De raad van Dinkelland wil actief op zoek naar nieuwe wegen om zijn relatie en interactie met de samenleving te actualiseren en zo rendabel mogelijk te maken, in termen van democratie en kwaliteit.

Wat gaan we doen

De gevestigde en vertrouwde opstelling van de raad naar de inwoners van Dinkelland is:
'Beste inwoners: weet wat wij als raad voor u bedenken en beslissen (transparantie en openbaarheid) en praat daarover mee (spreekrecht, kernraden), zodat wij uw mening kunnen meewegen.'

Waar de raad naar toe wil is:

'Beste inwoners: bepaal samen met ons hoe Dinkelland er uit moet zien en welke besluiten daar bij horen (meebeslissen). Daar waar dat kan willen wij jullie daar zelfs het laatste woord over geven.'

Concreet: de raad wil een flinke stap zetten op de zogenaamde participatieladder.

De raad heeft gekozen voor het uitvoeren van een interactief project met de samenleving. Het is een bestuurlijk experiment dat plaatsvindt in het licht het provinciale 'Project Experimenten Bestuursstijl(en)', zoals vastgesteld door Provinciale Staten (PS/2016/345) en waarbij ondersteuning van de provincie wordt gevraagd.

Experimenteren en leren

De raad wil door middel van een bestuurlijk experiment ondervinden en in kaart brengen wat het betekent om inhoudelijke beslissingen over te laten aan de samenleving.

Daarbij hoort een aantal uitgangspunten:

- wij zijn echt bereid ons te binden aan beslissingen die in de samenleving worden genomen;
- bij een experiment als dit hoort verwachtingsmanagement; wij stellen aan de voorkant van het experiment duidelijke voorwaarden (denk aan wettelijke beperkingen, normen en waarden, algemeen belang vs eigen belang) en zijn vooraf eerlijk en transparant over de financiële ruimte; geen verlanglijstjes;
- experimenteren en leren lukt het best als wij kiezen voor een concreet en compact project;
- successen zijn leerzaam, mislukkingen zeker ook;
- voor de uitvoering van het bestuurlijk experiment gaan wij gebruik maken van de al bestaande 'infrastructuur' van Mijn Dinkelland 2030

Het experiment

De raad heeft gekozen voor het onderwerp

'Jongeren van Dinkelland, bepaal de toekomst van je gemeente'.
--

Doelgroep:

de jongeren van Dinkelland.

Het experiment heeft het volgende doel:

- Jongeren in de positie brengen dat zij zelf mede-eigenaar en mede-vormgever zijn (en dat ook zo beleven) van het toekomstbeleid van de raad
- Duidelijk krijgen waaraan Dinkelland moet voldoen om voor de jongeren van nu in de toekomst een goede plek te zijn om te leven, te wonen en te werken.

De vorm van het experiment

De bal wordt bij de jongeren neergelegd. Zij worden uitgenodigd en geprikkeld de wedstrijd te spelen en doelpunten te maken; de raad is coach.

Hoe gaan we het concreet aanpakken

Hoe komen we van A naar B ?

-de doelgroep moet nader gedefinieerd en benoemd worden; de doelgroep zal zich in de praktijk van het experiment ook zelf deels uitselecteren;

-wij moeten de goede instrumenten inzetten om alle subgroepen te bereiken en te activeren (niet alleen de verantwoordelijken en de plichtsgetrouwen, maar ook de pragmatici en de buitenstaanders; denk verder aan opleidingsniveau, woonplaats, werkenden-studerenden)

-Er moeten goede uitvragen worden geformuleerd richting de doelgroep; de doelgroep zelf kan deze mede formuleren

-Er moeten goede (= is effectief, behapbaar, financieel haalbaar) keuzen voor de 'voertuigen die we de jongeren laten gebruiken; denk aan bijeenkomsten', het gebruiken van bestaande verbanden (verenigingen, onderwijsinstellingen), manifesten, film, toneel.

Hoe verder

De raad wil dit startdocument presenteren aan de provincie en daaraan een verzoek aan GS koppelen om ondersteuning in denkkraft en middelen.

Vervolgens zal een concreet draaiboek worden ontwikkeld.

De stap daarna zal dan zijn: aan het werk met elkaar !!!