

Verantwoording Besteding NPO gelden Actief Na School

Stichting Welzijn Tubbergen Dinkelland



Aanleiding en subsidie

Deze verantwoording betreft de inzet van de NPO gelden die SWTD ontving voor Actief Na School. Corona gerelateerde problemen kunnen voorkomen of beter opgelost worden met deze activiteit. Het betreft een bedrag van € 8889,00, toegekend op 28 maart 2022. Voor het organiseren en deskundig en veilig begeleiden van deze activiteiten is een gediplomeerde professional nodig en een locatie, waarvoor huur moet worden betaald.

Doel van de activiteit

Actief Na School is een activiteit die de sociale competenties en de sociale binding van leerlingen aan hun school en omgeving bevordert. Deze doelstelling sluit naadloos aan bij de doelstelling van de NPO-gelden, namelijk het helpen oplossen van corona gerelateerde problemen. De activiteit wordt laagdrempelig, aansluitend aan schooltijd, georganiseerd. (Kwetsbare) jeugd met (dreigende) problemen zijn eerder in beeld en kunnen eerder goed worden begeleid of toe geleid naar andere voorliggende activiteiten of hulp.

Uitvoering van de activiteit

Actief Na School is een leuke en interessante, twee uur durende activiteit op de maandagmiddag voor kinderen van de middelbare school, op de locatie TCC Denekamp zijn dat kinderen in de leeftijd van 11 tot 14 jaar.

De activiteit wordt ook in Oldenzaal aangeboden. De jeugd uit Dinkelland die daar op school zit kan daar deelnemen. Dit wordt georganiseerd door Impuls i.s.m. SWTD.

Voor de activiteit is meestal een sportlocatie nodig, dit is in Denekamp De Dorper Esch, dicht bij school.

De activiteit wordt georganiseerd door een activiteitencoach, een MBO-er met de benodigde bevoegdheden voor het leiden van een sport- en beweegactiviteit. Deze activiteitencoach is (tijdelijk) in dienst bij SWTD.

De sociaal werker ondersteunt de activiteit op het vlak van

- Huren locatie
- Afstemming TCC en basisscholen
- Bevorderen deelname
- PR
- Monitoring
- Regelmatige aanwezigheid
- Problemen en signalen bespreken
- Kortdurende individuele ondersteuning

Deelname Actief Na School tot en met december 2022:

Aantal keren Actief na School	24
Aantal deelnemers per keer van 2 tot 12, gemiddeld:	7
Waarvan jongens:	6
Waarvan meisjes:	1
Vaste kern deelnemers:	4 à 5
Totaal unieke deelnemers	55
Vroege signalering / ondersteuning sociaal werker	4

Vroege signalering en leefgebieden

Door aanwezigheid en contact met deelnemende leerlingen, maar ook door aanwezigheid na schooltijd in de kantine van school, blijven we op de hoogte van actuele thema's die spelen bij jongeren. Zo hebben wij opgemerkt dat zaken m.b.t. seksueel grensoverschrijdend gedrag thema waren ten tijde van de onthullingen rondom 'The Voice of Holland', welke in de media flink aandacht kreeg. Hierop spelen wij in door passend aanbod te ontwikkelen met en voor primair en basisonderwijs.

Tevens hebben wij tijdig onrusten, die in Denekamp speelden na schools, bespreekbaar kunnen maken met leerlingen waardoor wij extra informatie vergaarden. Dit hielp om verder gericht actie te kunnen ondernemen.

Daarnaast was middelengebruik, met name alcohol, een continu onderwerp van gesprek. Hiermee werd het gesprek over gezonde leefstijl ook onder de aandacht gehouden.

Actief in de Buurt: relatie met Actief Na School

Tijdens schoolvakanties hebben we grote groepen kinderen/jeugd in beweging gekregen i.s.m. verschillende sportverenigingen uit Denekamp. Echter bleef het aantal leerlingen van het voortgezet onderwijs achter t.o.v. de kinderen die van primair onderwijs kwamen. Door de komende tijd/jaren deze activiteiten te blijven aanbieden en ontwikkelen verwachten wij dat in de loop der tijd, de ouder geworden jeugd blijft aansluiten en meegroeien met de activiteiten.

Evaluatie met de stakeholders

De belangrijkste stakeholder, het onderwijs, geeft aan dat zij Actief na School als een meerwaarde zien voor hun leerlingen. Zij geven aan leerlingen 'door te verwijzen' naar ons die moeilijker aansluiting vinden bij hun klas- en schoolgenoten. Wij zouden graag zien dat school ook leerlingen preventief activeert, hierover zijn we in gesprek met school.

Leerlingen zelf geven aan met erg veel plezier deel te nemen. Zij vinden het fijn om mede te bepalen wat er wekelijks gedaan wordt.

Daarnaast hebben we met alternatieve activiteiten, techniek workshops vanuit Tetem, een

andere doelgroep weten te betrekken. Deze workshop konden we gezien de kosten drie weken aanbieden. Deze leerlingen gaven aan vaker deel te willen nemen aan dit soort activiteiten. Hiervoor is activiteitengeld nodig.

Beïnvloedende factoren deelname

In het eerste jaar is vooral geïnvesteerd in bekendmaking en deelname. De sociaal werker bezocht actief de scholen, sprak de docenten, deed onderzoek naar behoefte aan en interesse in activiteiten.

In dit eerste jaar hebben we ervaren dat de volgende factoren en omstandigheden een rol spelen in het bereik en succes van de activiteit:

- Goede planning en afstemming met school (denk aan verkorte lesroosters en studiedagen van docenten);
- Betrokkenheid van de docenten: enthousiaste en deelnemende docenten heeft een positief effect op de deelname en op de relatie docent – leerling;
- Goede samenwerking sociaal werker en activiteitencoach;
- Aansluiten bij de interesses van de jeugd: spectaculaire eigentijdse activiteiten zijn duidelijk meer in trek (en ook duurder);
- Herkenning activiteitencoach en sociaal werker: laagdrempelig, benaderbaar en herkenbare kleding;

Effecten van Actief Na School

- Informatie vergaren uit en over de doelgroep
- Relatie met doelgroep is verbeterd
- Doelgroep leert beter winst- en verlies te hanteren
- Sfeer en onderlinge relaties binnen en na schools worden beïnvloed
- Aanbod verschillende thema's beter af kunnen stemmen op de doelgroep
- Door alternatieve activiteiten een doelgroep aangesproken, waarbij eenzaamheid een risico lijkt
- Professionals onderwijs zijn meer betrokken bij de (activiteiten van de) leerling na school

Advies voortzetting

De SWTD adviseert de activiteit Actief Na School na de projectperiode voort te zetten.

In het afgelopen jaar is een mooie en effectieve activiteit neergezet, die met continue aandacht voor vraag en behoefte van zowel de leerlingen als de stakeholders nog verbeterd kan worden wat betreft het bereik, de deelname. De aansluiting met Opgroeien in een Kansrijke Omgeving, oftewel het IJslandse preventiemodel is helder: investeren in aanbod van sport en andere manieren van vrije tijdsbesteding in samenwerking met het onderwijs en op die manier problemen eerder signaleren, bespreken en / of voorkomen.

Wanneer er ruimte is voor financiering van de inzet van de activiteitencoach kan deze samen met de sociaal werker jeugd deze basis uitbreiden met extra aandacht voor de volgende zaken:

- Basisscholen groepen 7 en 8 betrekken
- Onderzoek naar vraag en behoefte
- Financiën genereren voor de activiteiten
- Verbreding aanbod met nieuwe partners
- Betrokkenheid onderwijs verstevigen: wat is nodig?
- Aansluiting plannen gemeente Opgroeien in een Kansrijke Omgeving

De SWTD gaat graag in gesprek om, indien nodig, deze evaluatie en zienswijze toe te lichten en te kijken hoe we de activiteit kunnen integreren met Opgroeien in een Kansrijke Omgeving en wat daar voor nodig is.

28 februari 2023

Marleen Wagenaar

Directeur Stichting Welzijn Tubbergen Dinkelland