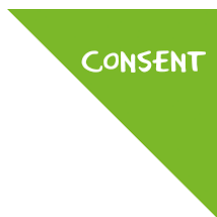


VOOR- EN VROEGSCHOOISE EDUCATIE DINKELLAND 2020

VVE



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Inleiding/wettelijk kader	4
Visie	5
Hoofdstuk 1 Inhoud Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	
1.1. Bereik	6
1.2. Doelgroepbepaling	6
1.3. Toeleiding/VVE-indicatiestelling	6, 7
1.4. Ouderbetrokkenheid	7
1.5. Integraal VVE-programma	7
1.6. Externe Zorg	7
1.7. Interne kwaliteitszorg	7, 8
1.8. Doorgaande lijn	8
1.9. Resultaten	8, 9, 10
1.10. VVE-coördinatie	10
Hoofdstuk 2 Gemeentelijke VVE-subsidie	
2.1. Evaluatie	11
2.2. Doelgroepbepaling	12
2.3. Categorie-indeling peuters	12
2.4. Berekeningswijze van de subsidie	13
2.5. Proces en procedure	13
2.6. Financiën	14
2.7. Overgangssituatie	14
Bijlage 1: Indicatie bedragen 2020 voor gemeenten (OAB-gelden)	15
Bijlage 2: VNG Adviestabel Peuteropvang 2020	16
Bijlage 3: Overzicht VVE-gecertificeerde kinderdagverblijven Dinkelland	17

Voorwoord

In dit document kunt u lezen op welke wijze de gemeente Dinkelland in de komende jaren uitvoering gaat geven aan de wettelijke regelgeving met betrekking tot Voor- en Vroegschoolse Educatie, samen met de partners kinderdagverblijven, onderwijs en GGD/JGZ.

Het doel van VVE is kinderen met een risico op onderwijsachterstand (vanwege kenmerken in hun omgeving) een betere start te geven in groep 3 van de basisschool.

VVE is een onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB). De gemeente ontvangt voor de uitvoering van voorschoolse educatie een doeluitkering van het Rijk. Voorschoolse educatie is gericht op kinderen tussen 2½ en 4 jaar oud met (risico op) onderwijsachterstand en wordt verzorgd in een voorschoolse voorziening, zoals een voorschool of kinderdagverblijf. Vroegschoolse educatie is voor het bevorderen van onderwijskansen van doelgroepkinderen in groep 1 en 2 van de basisschool. Het basisonderwijs wordt hiervoor rechtstreeks gefinancierd door het Rijk.

VVE heeft betrekking op de volgende aspecten:

- Gerichte toeleiding (vooral via consultatiebureaus) van doelgroepkinderen naar voorschoolse voorzieningen.
- Extra kindplaatsen in voorschoolse voorzieningen voor kinderen die anders niet aan zo'n voorziening zouden deelnemen.
- Verbetering van de structurele kwaliteit (gunstiger staf-kindratio, professionalisering).
- Verbetering van de proceskwaliteit, onder meer door gebruik te maken van een methode voor VVE.

De gemeente is, samen met de kinderdagverblijven verantwoordelijk voor voldoende aanbod in voorschoolse educatie. Het primair onderwijs is verantwoordelijk voor vroegschoolse educatie en ontvangt hiervoor rechtstreeks rijksmiddelen. Gezamenlijk dragen alle betrokken partijen er zorg voor dat er sprake is van een integrale samenwerking en een kwalitatieve doorgaande ontwikkeling.

In de samenwerking tussen kinderdagverblijven, onderwijs en de gemeente zoeken we naar oplossingen en verbeteringen waarbij telkens het belang van het kind voorop staat. Jonge kinderen hebben de ruimte en de vrijheid nodig om in een veilige en uitdagende omgeving te spelen, te ontdekken, te ontwikkelen en te leren. Hierbij vormen gekwalificeerde kinderdagverblijven en aansluitend gekwalificeerd onderwijs een belangrijk onderdeel.

Ons VVE-beleid levert hieraan een belangrijke bijdrage, waarbij naast de taalontwikkeling ook de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling een grote rol spelen.

Wij willen dat elk kind in onze gemeente de kans krijgt om een gecertificeerd kinderdagverblijf te bezoeken. Onderwijs, kinderdagverblijven en de gemeente blijven het belangrijk vinden dat alle peuters in onze gemeente VVE aangeboden krijgen ter stimulering van de ontwikkeling op taal-, sociaal/emotioneel, lichamelijk/motorisch en cognitief gebied. Vanaf 2011 wordt dit beleid met succes en naar ieders tevredenheid toegepast. Dit betekent dat ook kinderen die geen achterstand hebben van harte welkom zijn om deel te nemen aan VVE. Hierdoor wordt het ontstaan van een achterstand ten opzichte van kinderen die wel een kinderdagverblijf hebben bezocht, voorkomen. Achterliggende gedachte is hierbij ook dat kinderen door het Twentse dialect en/of door het wonen in het buitengebied niet in staat zijn om thuis met leeftijdsgenootjes te spelen en hun Nederlandse taal optimaal te ontwikkelen.

“...Wat er ook speelt in het land, laat het vooral de kinderen zijn...”

Inleiding/wettelijk kader

In verband met voor- en vroegschoolse educatie (VVE) zijn de volgende wetten van belang:

- Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet OKE)
- Wet Kinderopvang
- Wet op het primair onderwijs
- Wet op het onderwijstoezicht
- Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK)

Wet OKE

Sinds 1 augustus 2010 is de 'Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie' (Wet OKE) van toepassing. Het doel van de wet is om de ontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren. De wet wijzigt drie wetten: de 'Wet Kinderopvang', de 'Wet op het onderwijstoezicht' en de 'Wet op het primair onderwijs'.

Onderdelen van de Wet OKE die van belang zijn voor VVE, zijn:

- De verplichting voor gemeenten om een hoogwaardig voorschools aanbod te hebben voor alle peuters (tussen 2½ en 4 jaar) met een risico op onderwijsachterstand.
- De gemeente is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
- Het voeren van jaarlijks overleg binnen de gemeente en het maken van afspraken over onderwijsachterstandenbeleid, waaronder voor- en vroegschoolse educatie.
- Het toezicht en handhaving op de kwaliteit van voorschoolse educatie.
- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie

In het 'Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie', staan onder meer de eisen voor voorschoolse educatie vermeld.

De kwaliteitseisen waaraan kinderdagverblijven moeten voldoen staan opgenomen in twee wetten, te weten:

1. Wet Kinderopvang

De Wet Kinderopvang verplicht een kinderdagverblijf of gastouderbureau te zorgen voor de veiligheid en gezondheid van de kinderen. Ook zijn kinderdagverblijven verplicht ouders te informeren over het beleid dat op de opvang wordt uitgevoerd. Via regelmatige inspecties (GGD) wordt het kwaliteitsniveau gecontroleerd. Kinderopvangcentra en gastouderbureaus die aan alle eisen voldoen, worden in een register bij de gemeente opgenomen. Als je kind bij een geregistreerde kinderopvangorganisatie is ondergebracht, vergoedt de rijksoverheid een deel van de kosten via de zogeheten Kinder Opvang Toeslag (KOT).

2. Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK)

Sinds 2018 is een aantal ingrijpende maatregelen en kwaliteitseisen ingevoerd waaraan kinderopvangorganisaties moeten voldoen. Deze eisen staan in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

De kwaliteitseisen gelden voor alle kinderdagverblijven: zowel voor dagopvang als buitenschoolse opvang. De Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang bestaat uit vier thema's:

- De ontwikkeling van het kind staat centraal
- Veiligheid en gezondheid
- Stabiliteit en pedagogisch maatwerk
- Kinderopvang is een vak

Landelijk Onderwijsachterstandenbeleid:

De landelijke overheid gebruikt sinds 2019 de volgende kenmerken in de omgeving van kinderen om te bepalen welke kinderen het meeste risico lopen op onderwijsachterstand:

- het opleidingsniveau van beide ouders;
- het land van herkomst van de moeder;
- de verblijfsduur van de moeder in Nederland;
- het gemiddelde opleidingsniveau van alle moeders op de school;
- of de ouders in de schuldsanering zitten

Visie

Voor de ontwikkeling van een kind zijn de eerste zes jaar heel belangrijk. Zowel nationaal als ook internationaal onderzoek heeft uitgewezen hoe essentieel de ontwikkeling van kinderen tussen nul en zeven jaar is voor het functioneren op latere leeftijd, zowel op cognitief als sociaal gebied.

Tot hun vierde gaan kinderen niet naar school. Veel kinderen gaan naar een kinderdagverblijf, en sommige kinderen gaan naar andere vormen van opvang of worden alleen thuis opgevangen. Op veel van deze plekken wordt aan ontwikkelingsstimulering gedaan.

Ontwikkelingsstimulering is maatwerk voor elk kind. Het ene kind wil uitgedaagd worden door nieuwe dingen, een ander kind wil lekker spelen, het andere kind moet een handje geholpen worden.

Kinderen leren als zij activiteiten doen die aansluiten bij hun interesse en leerstijl.

Maar er zijn ook kinderen die zich moeilijker ontwikkelen en extra ondersteuning nodig hebben. Een goede professional herkent dit en weet welke begeleiding het kind nodig heeft om een volgende stap te maken of weet waar extra ondersteuning te vinden is. Die begeleiding biedt de professional als speelmaatje of spelbegeleider. Maar ook door kinderen bewust juist lekker zelf te laten spelen. Dit vereist kennis, maatwerk en flexibiliteit van de pedagogisch medewerkers. Zij volgen de ontwikkeling van het kind, bieden het kind aan wat deze nodig heeft om zijn of haar ontwikkeling te stimuleren en ondersteunen het kind daarbij.

Dit willen we bereiken door de inzet van een volwaardig en kwalitatief VVE-beleid.

Effectieve inzet op het vergroten van ontwikkelingskansen start op de voorschool, ofwel de kinderdagverblijven. Met kwalitatief hoogwaardige VVE stimuleren daartoe opgeleide pedagogisch medewerkers jonge kinderen spelenderwijs in hun ontwikkeling. Er zijn aanwijzingen in onderzoek dat een hogere intensiteit van een VVE aanbod samenhangt met betere kinduitkomsten*. Door VVE willen wij voor kinderen een zoveel mogelijk gelijke start op de basisschool creëren.

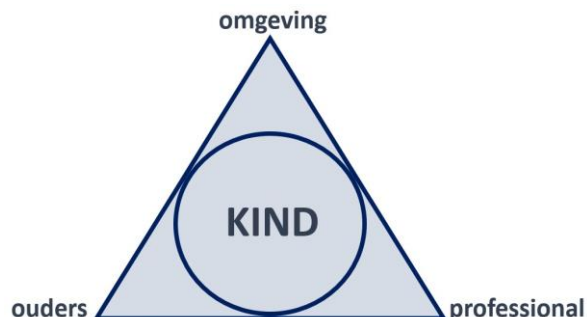
VISIE

Waar staan wij voor:

Door een kwalitatief verantwoord VVE-beleid streven wij ernaar om, samen met onze partners uit het basisonderwijs, de kinderdagverblijven en de JGZ, ervoor te zorgen dat alle kinderen uit onze gemeente in een veilige en uitdagende omgeving kunnen ontdekken, spelen, ontwikkelen en leren. Daarbij houden wij rekening met ieders eigenheid, verantwoordelijkheid en groeimogelijkheden.

Wat is onze unieke kracht:

Professionals, ouders en kinderen werken vanuit respect en in openheid met elkaar samen en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het opgroeien en de ontwikkeling van alle kinderen in onze gemeente.



*A review of the research on the effect of early childhood education and care (EFEC) on development Oxford/Utrecht: Project CARE.

Hoofdstuk 1 Inhoud Voor- en Vroegschoolse Educatie(VVE)

1.1. Bereik

Onderwijs, kinderdagverblijven en de gemeente vinden het belangrijk dat alle peuters in onze gemeente VVE aangeboden krijgen ter stimulering van de ontwikkeling op taal-, sociaal/emotioneel, lichamelijk/motorisch en cognitief gebied. Vanaf 2011 wordt dit beleid met succes en naar ieders tevredenheid toegepast. Dit betekent dat ook kinderen die geen achterstand hebben van harte welkom zijn om deel te nemen aan VVE. Hierdoor wordt het ontstaan van een achterstand ten opzichte van kinderen die wel een kinderdagverblijf hebben bezocht, voorkomen. Achterliggende gedachte is hierbij ook dat in onze gemeente kinderen door het Twentse dialect en/of door het wonen in het buitengebied niet altijd in staat zijn om met leeftijdsgenootjes te spelen en hun Nederlandse taal optimaal te ontwikkelen. Voor het volgen van VVE door deze kinderen geldt dat onder hierna te omschrijven voorwaarden, gemeentelijke subsidie beschikbaar is, zodat ook voor hen het aantrekkelijk is om een kinderdagverblijf te bezoeken. VVE is de systematiek waarmee in alle gecertificeerde kinderdagverblijven wordt gewerkt in alle groepen waaraan kinderen in de leeftijd van 2½ tot 4 jaar deelnemen.

Jaarlijks wordt gemonitord hoeveel kinderen in de leeftijd van 2½ tot 4 jaar een kinderdagverblijf hebben bezocht, hoeveel van deze kinderen een VVE-indicatie hebben en op hoeveel kinderen VVE-subsidie van toepassing is.

1.2 Doelgroepbepaling

De wetgeving schrijft voor dat de gemeente moet bepalen welke kinderen voor een VVE-indicatie in aanmerking kunnen komen.

In de gemeente Dinkelland worden hiervoor de volgende richtlijnen gehanteerd:

1. Er is sprake van een kind waarbij via het ontwikkelingsvolgsysteem uitval wordt geconstateerd op het gebied van de taalontwikkeling.
2. Er is sprake van een kind waarbij via het ontwikkelingsvolgsysteem uitval wordt geconstateerd op het gebied van lichamelijke/motorische ontwikkeling, en/of sociaal-emotionele ontwikkeling en/of cognitieve ontwikkeling.
3. Op basis van een risicoprofiel en/of omgevingsanalyse wordt geconcludeerd dat er een grote kans bestaat dat een kind ontwikkelingsachterstanden zoals genoemd onder 1 en 2 oploopt (bijvoorbeeld door de Twentse taal of een ander land van herkomst)
4. Er is sprake van te weinig taalaanbod in de thuissituatie, waardoor het kind niet voldoende in de gelegenheid is zich de Nederlandse taal voldoende eigen te maken.
5. Uit de Van Wiechen-ontwikkelingstest die door de GGD/JGZ wordt afgenomen, blijkt dat het kind zich niet voldoende heeft ontwikkeld op de ontwikkelingsgebieden genoemd onder 1 en 2.
6. Met ingang van 1 augustus 2020 geldt dat kinderen met een VVE-indicatie 960 uur per 1½ jaar (16 uur per week gedurende 60 schoolweken) VVE aangeboden krijgen. De leeftijd wordt bepaald op 2½ tot 4 jaar, conform wettelijk voorschrift.

1.3. Toeleiding/VVE-indicatiestelling

De GGD/JGZ begeleidt vrijwel alle kinderen en hun ouders/verzorgers uit de gemeente bij de groei, gezondheid en opvoeding van hun kind. Zij erkent en herkent de behoefte aan VVE en indiceert, tijdens een consult, wanneer blijkt dat sprake is van een (taal)achterstand. Dit betreffende consult vindt plaats rond het tweede levensjaar van een kind.

Bij alle kinderen controleert de jeugdverpleegkundige of een kind naar een kinderdagverblijf gaat en kan zij ouders adviseren over de mogelijkheden die een kinderdagverblijf biedt op het gebied van VVE. Hiervoor maakt zij onder meer gebruik van de VVE-folder, die zij ter informatie aan de ouders verstrekt. De informatie over indicatie, de verwijzing en het wel/niet invulling geven aan de verwijzing door de ouders wordt bijgehouden in het digitaal dossier. De GGD/JGZ levert ook gegevens aan voor de monitoring van VVE. Wanneer de GGD/JGZ constateert dat een kind extra ondersteuning nodig heeft op grond van de hiervoor vastgestelde uitgangspunten, geeft ze een VVE-indicatie af aan de

ouders/verzorgers van het kind. Met deze indicatie kan de ouder/verzorger het kind inschrijven bij een kinderdagverblijf naar keuze in onze gemeente.

Bij VVE blijft sprake van vrijwillige deelname omdat de Leerplichtwet nog niet van toepassing is op kinderen in deze leeftijdscategorie. Als ouders van een kind met een VVE-indicatie minder uren dan 16 uur gebruik willen maken van VVE dan is dit toegestaan. "Beter een aantal uren VVE dan helemaal geen VVE!". Gestimuleerd wordt om, conform de wettelijke richtlijnen 16 uur per week, gedurende 60 weken in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar, gebruik te maken van VVE.

1.4. Ouderbetrokkenheid

Alle ouders die aangifte doen van de geboorte van hun kind in de gemeente Dinkelland ontvangen in het informatiepakket de VVE-folder. Ook de scholen, kinderdagverblijven en de GGD/JGZ maken gebruik van deze lokale folders. Op de websites van de gemeente en de kinderdagverblijven is informatie te vinden over het lokale VVE-beleid.

De kinderdagverblijven maken gebruik van een ouderprogramma behorende bij de VVE-methode Uk en Puk. In dit ouderprogramma worden ouders gestimuleerd om thuis ontwikkelingsactiviteiten te ondernemen met hun kind en worden ouders betrokken bij de VVE-activiteiten in het kinderdagverblijf.

1.5. Integraal VVE-programma

In de gemeente Dinkelland wordt binnen alle kinderdagverblijven gewerkt met de gecertificeerde VVE-methode Uk en Puk, zodat voldaan wordt aan het gestelde in artikel 5 van het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie. De methodes die gebruikt worden in de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs (Vroegschool) sluiten hierbij aan.

1.6. Externe zorg

De gemeente is met ingang van 1 januari 2015 verantwoordelijk voor de jeugdhulp en daarmee voor een sluitend netwerk van zorgverleners, zodat kinderen de zorg en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Om de verbinding tussen gemeente en vindplekken te borgen en signalen goed te delen is het belangrijk dat de professionals in de lokale zorgstructuur elkaar regelmatig treffen. Deze professionals bespreken met elkaar welke complexe vragen of zorgsignalen er binnengekomen zijn en op welke manier deze ondersteund kunnen worden vanuit de gedachte "inwoner centraal, Eigen Kracht en eigen regie". Hiertoe zijn in de kinderdagverblijven interne zorg-overleggen ingevoerd, waaraan onder meer deelnemen de managers van het betreffende kinderdagverblijf, de betrokken pedagogisch medewerker(s), de pedagogisch coach, de jeugdverpleegkundige van de GGD/JGZ en eventueel de jeugdconsulent van de gemeente. Op uitnodiging kunnen ook (externe) deskundigen aanschuiven, zoals een logopedist of orthopedagoog.

Als een vraagstuk niet kan worden opgelost binnen de eigen zorgstructuur, draagt het kinderdagverblijf (bij signalering van ontwikkelingsachterstanden en/of andere gezinsproblematiek) in overleg met de ouders/verzorgers en betrokken deskundigen zoals de jeugdverpleegkundige van de JGZ, zorg voor opschaling naar de gemeentelijke zorgstructuur.

1.7. Interne Kwaliteitszorg

De gemeente en de kinderdagverblijven hebben de volgende afspraken gemaakt over de kwaliteit van VVE.

1. Door deel te nemen aan VVE-activiteiten worden kinderen in staat gesteld om zich optimaal te kunnen ontwikkelen om zo (taal)achterstand op latere leeftijd te voorkomen.
2. Er wordt gewerkt met de gecertificeerde VVE-methode Uk en Puk.
3. De pedagogisch medewerkers die uitvoering geven aan de voorschoolse educatie activiteiten in het kinderdagverblijf zijn VVE-gecertificeerd.
4. De VVE-activiteiten zijn gericht op spelen, ontmoeten, (taal)ontwikkeling en signalering.

5. Het VVE-programma dient als basis voor de doorgaande leerlijn met het basisonderwijs.
6. De bepalingen in de Wet kinderopvang, Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet OKE), Wet op het primair onderwijs, Wet op het onderwijstoezicht, en de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) zijn van toepassing.
7. Het kinderdagverblijf draagt in gezamenlijkheid met de GGD/JGZ zorg voor de organisatie van de interne voorschoolse zorgstructuur.
8. Als een vraagstuk niet kan worden opgelost binnen de eigen zorgstructuur, draagt het kinderdagverblijf, bij signalering van ontwikkelingsachterstanden en/of andere gezinsproblematiek, in overleg met de ouders/verzorgers en betrokken deskundigen zoals de jeugdverpleegkundige van de JGZ, zorg voor opschaling naar de gemeentelijke zorgstructuur.
9. Het kinderdagverblijf past (indien nodig) het individuele VVE-programma van een kind aan. De ouders/ verzorgers van het kind worden hierbij betrokken conform het ouderprogramma in de VVE-methode Uk en Puk.
10. Het kinderdagverblijf draagt samen met het basisonderwijs zorg voor een warme overdracht van het kind van het kinderdagverblijf naar het basisonderwijs.
11. Het kinderdagverblijf draagt zorg voor de observatie van het kind op grond van de VVE-methode Uk en Puk en maakt gebruik van het vastgestelde overdrachtsformulier bij de warme overdracht van het kind naar het primair onderwijs.
12. Het kinderdagverblijf is gehouden een registratie bij te houden waarin de resultaten van VVE worden opgenomen en verleent zijn medewerking aan de VVE-monitoring en evaluatie in de gemeente.

1.8. Doorgaande lijn

Een soepele doorgaande lijn is belangrijk voor een succesvol VVE-beleid. De kinderdagverblijven dragen samen met het basisonderwijs zorg voor een warme overdracht van het kind van het kinderdagverblijf naar het basisonderwijs. Het kinderdagverblijf draagt hierbij zorg voor de observatie van het kind op grond van het VVE-programma en maakt gebruik van het overdrachtsformulier bij de warme overdracht van het kind naar het basisonderwijs. De warme overdracht vindt in de gemeente plaats bij alle kinderen en niet alleen bij de kinderen waar zorg om is en/of een VVE-indicatie hebben. Deze laatste groep kinderen worden 3 tot 6 maanden voor aanvang van het basisonderwijs besproken, zodat het basisonderwijs in staat wordt gesteld om zich goed voor te bereiden op de komst van het kind.

1.9 Resultaten

Volgens de wet op het Primair Onderwijs moet de gemeente met de kinderdagverblijven en de scholen afspraken maken over resultaten van VVE. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen kwantitatieve en kwalitatieve resultaatafspraken.

Kwantitatieve resultaatafspraken

- **Bereik:** Een aanbod voor alle VVE-doelgroepeuters. Minimaal 85% van het aantal doelgroepeuters dat bereikt moet worden met een VVE aanbod, komt ook daadwerkelijk terecht op een voorschoolse voorziening waar zij VVE aangeboden krijgen.
- **Frequentie:** Het aanbod is zo ingericht dat 100% van de doelgroepeuters die worden geplaatst op een kinderdagverblijf, maximaal 16 uren per week het VVE-programma Uk en Puk volgt. De personele bezetting voldoet zowel in kwantitatieve als in kwalitatieve zin aan de door de gemeente en het Rijk gestelde (wettelijke) voorwaarden.
- **Duur:** Minimaal 75% van de doelgroepeuters volgt 1½ jaar een voorschools VVE-programma.

- **Doorstroom naar vroegschoolse VVE-aanbod:** alle VVE-doelgroeppeuters in de kinderdagverblijven die doorstromen naar een basisschool in de gemeente krijgen een volwaardig vroegschoolse educatief aanbod.

Dat betekent dat leerkrachten van groep 1 en 2 ervoor zorgen dat leerlingen die een voorschoolse VVE-aanbod hebben gehad, een onderwijsaanbod krijgen dat past bij de specifieke ondersteuningsbehoeften van deze kinderen. De ontwikkeling in de 4 basisdomeinen (taal-reken/denk, sociaal emotioneel en motoriek) wordt gestimuleerd.

Kwalitatieve resultaatafspraken

Basiskwaliteit en kwaliteit voorschoolse educatie

- Kinderdagverblijven voldoen aan de eisen van algemene basiskwaliteit van de voorscholen én aan de kwaliteitseisen van de voorschoolse educatie. Dit houdt in dat het rapport van de toezichthoudende instantie (GGD) positief moet zijn op de gestelde VVE-condities, en het rapport geen advies tot handhaving aan de gemeente bevat.
 - Locaties kunnen een recent GGD-rapport overleggen (uit kalenderjaar voorafgaand aan vraag).
 - 3F-taaleis; per 1 augustus 2019 moet 90% van de pedagogisch medewerkers, die werken met doelgroeppeuters in de VVE voldoen aan de 3F norm.
 - Pedagogisch medewerkers op de voorscholen zijn geschoold in en werken met de VVE-methode Uk en Puk.
 - Het management van de kinderdagverblijven neemt deel aan de door de gemeente en/of de coördinator georganiseerde overleggen.

Basiskwaliteit en kwaliteit vroegschoolse educatie

- Alle basisscholen zorgen er voor dat VVE-doelgroeppeuters die bij hen instromen een onderwijsaanbod krijgen dat aansluit bij de specifieke ondersteuningsbehoeften. Dit aanbod valt binnen het niveau van basisondersteuning dat alle scholen bieden (Passend onderwijs).
- Basisscholen streven voor alle kinderen naar een zo optimaal mogelijke ontwikkeling. Zij werken handelingsgericht. Alle kinderen stromen door naar een hoger leerjaar, behalve wanneer verlengde onderwijstijd aantoonbaar noodzakelijk is.

Toeleiding van kinderdagverblijf naar school

- Ouders melden hun kind aan bij de basisschool van hun keuze.
- Er is sprake van een warme overdracht tussen kinderdagverblijf en basisschool.
- Hierbij wordt gebruik gemaakt van het overdrachtsformulier.

Zorgplicht voor- en vroegschool:

- Met toestemming van ouders kan een kind worden ingebracht in het ondersteuningsteam van het kinderdagverblijf en/of de basisschool, zodat vroegtijdig eventuele specifieke ondersteuningsbehoeften worden besproken.

Ontwikkelingsdoelen:

1. Kinderdagverblijven gebruiken voor VVE-doelgroeppeuters dezelfde ontwikkelingslijnen, deze lijnen sluiten aan op de ontwikkelingsdoelen groep 1 en 2 basisonderwijs.
2. Minimaal 75% van de peuters die een VVE-aanbod hebben gevolgd binnen de kinderdagverblijven, stromen leeftijdsadequaat in bij de overgang naar groep 1 van de basisschool. Hierbij worden de gebruikelijke instroomniveaus gehanteerd op de verschillende leer- en ontwikkelingsgebieden.

Observatie en kind volgsysteem, doorgaande ontwikkelingslijn

- Van elk kinderdagverblijf wordt verwacht dat ze de brede ontwikkeling van alle kinderen systematisch volgt. Er wordt hiervoor gebruik gemaakt van een observatie-instrument waarin de ontwikkeling op de vier SLO-gebieden: taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt beoordeeld.
- Kinderdagverblijven leggen de observatie- en eventuele toets-gegevens vast in een kind-volgsysteem en geven zicht op de ontwikkeling (of de eventuele stagnatie).
- Minimaal 75% van de kinderen die een kinderdagverblijf hebben bezocht, stromen leeftijdsadequaat in bij de overgang naar groep 1 van de basisschool. Hierbij worden de gebruikelijke instroomniveaus gehanteerd op de verschillende leer- en ontwikkelingsgebieden.

Ouderbeleid

- De kinderdagverblijven hebben een ouderbeleid, waarin is opgenomen hoe men de ouders betreft bij de (VVE-)activiteiten die men organiseert. Van de kinderdagverblijven wordt verwacht dat zij een gerichte aanpak hebben om ouders te stimuleren om thuis taalgerichte activiteiten te doen met hun kind.
- De kinderdagverblijven stimuleren ouders om deel te nemen aan de (VVE-) activiteiten, en brengen ouders op de hoogte door middel van bijvoorbeeld een activiteitenoverzicht.
- De kinderdagverblijven zetten zich ervoor in dat minimaal 50% van de ouders participeert bij alle ouderactiviteiten.

Evaluatie

- Kinderdagverblijven evalueren jaarlijks de resultaten van VVE op locatieniveau. Evaluatie gebeurt voor eigen resultaat-ambities en de gemeentelijke resultaatafspraken.

1.10. VVE-coördinatie

De gemeente Dinkelland is regievoerder van VVE in Dinkelland. VVE is een vast onderdeel van de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). Vanuit het LEA is, bij de invoering van VVE, een stuurgroep VVE Dinkelland ingesteld. Deze stuurgroep is verantwoordelijk voor de coördinatie van VVE op het gebied van uitvoering en van beleid. Het voorzitterschap en het secretariaat van de stuurgroep ligt bij de beleidsverantwoordelijke medewerkers van de gemeente. Verdere leden zijn de directeurs/managers van de kindercentra uit onze gemeente, 2 basisschooldirecteuren vanuit het basisonderwijs en de teamleider van de GGD/JGZ.

Hoofdstuk 2 Gemeentelijke VVE-subsidie

Met ingang van 1 augustus 2020 schrijft de Wet IKK/Wet OKE vóór dat gemeenten ervoor moeten zorgen dat kinderen in de leeftijd van 2½ – 4 jaar met een VVE-indicatie minimaal 960 uur per 1½ jaar (16 uur per week gedurende 60 schoolweken) VVE aangeboden krijgen. Het gemeentelijke subsidiebeleid is op deze wetgeving afgestemd, maar biedt daarnaast mogelijkheden voor subsidiëring van kinderen in de leeftijd van 2½ – 4 jaar die geen VVE-indicatie hebben, maar wel gebruik maken van de VVE-activiteiten in een kinderdagverblijf.

2.1. Evaluatie

De wettelijke verplichting tot uitbreiding van het aantal uren VVE van 10 uur per week naar 16 uur per week, vormt een uitgelezen, maar financieel ook noodzakelijk moment om de huidige systematiek te evalueren en bij te stellen.

1. Verwacht wordt dat veel ouders 16 uur per week, verspreid over 4 dagdelen, teveel zullen vinden en ervoor zullen kiezen hun kind minder uren VVE te laten volgen.
2. Tot nu toe mochten kinderdagverblijven zelf, uiteraard in overleg met de ouders, bepalen op welke wijze de eerder voorgeschreven 10 uren VVE (tot 1 augustus 2020) per week werden ingedeeld. De nieuwe regelgeving schrijft voor dat niet langer dan 6 uur aaneengesloten VVE mag worden gevolgd.
3. Onderwijs, kinderdagverblijven en de gemeente blijven het belangrijk vinden dat alle peuters in onze gemeente VVE aangeboden krijgen ter stimulering van de ontwikkeling op taal-, sociaal/emotioneel, lichamelijk/motorisch en cognitief gebied. Vanaf 2011 wordt dit beleid met succes en naar ieders tevredenheid toegepast. Dit betekent dat ook kinderen die geen achterstand hebben van harte welkom zijn om deel te nemen aan VVE. Hierdoor wordt het ontstaan van een achterstand ten opzichte van kinderen die wel een kinderdagverblijf hebben bezocht, voorkomen. Achterliggende gedachte is hierbij ook dat kinderen door het Twentse dialect en/of door het wonen in het buitengebied niet in staat zijn om met leeftijdsgenootjes te spelen en hun Nederlandse taal optimaal te ontwikkelen.
4. Tot nu toe is bij de berekening van de gemeentelijke VVE-subsidie gebruik gemaakt van een vaste eigen bijdrage door de ouders van € 2,00 per uur. Voor ouders met lage inkomens kan de eigen bijdrage te hoog zijn, waardoor zij ervoor kiezen hun kind niet naar een kinderdagverblijf te laten gaan. Hierdoor volgt het kind dan geen VVE-programma en is er kans op het ontstaan van een achterstand ten opzichte van kinderen die wel een kinderdagverblijf hebben bezocht.
5. De gemeente kent weinig achterstandsleerlingen. Daarom is de doeluitkering die wij ontvangen, in vergelijking met andere gemeenten, gering. Dit maakt het noodzakelijk om niet alleen inhoudelijk, maar zeker ook financieel de juiste afwegingen te maken. (zie bijlage voor een overzicht)
6. De afgelopen jaren hebben de gemeenten Dinkelland en Tubbergen en de kinderdagverblijven samengewerkt voor wat betreft de scholing van pedagogisch medewerkers die verbonden zijn aan een kinderdagverblijf. Door de kostenbesparing die dit heeft opgeleverd, zijn we in staat geweest om **alle** pedagogisch medewerkers VVE-gecertificeerd te laten zijn, waardoor VVE breed aangeboden wordt aan alle kinderen die een kinderdagverblijf bezoeken. In andere gemeenten zien we dat slechts de pedagogisch medewerkers VVE-gecertificeerd zijn, die kinderen begeleiden met een VVE-indicatie. De kwaliteit van de pedagogisch medewerkers in de kinderdagverblijven in de gemeenten Dinkelland en Tubbergen is daarom hoog.
7. Door verdere harmonisatie van het VVE-beleid in Dinkelland en Tubbergen kan nog meer samengewerkt worden en bespaard worden op financiële en/of administratieve lasten voor zowel de gemeente, kinderdagverblijven als ook de JGZ.
8. Kinderdagverblijven zijn gehouden om een gescheiden boekhouding te voeren v.w.b. publieke en private middelen. De publieke gelden kunnen zo niet worden aangewend voor private activiteiten van de organisatie. Daarom geniet subsidieverstrekking de voorkeur boven facturering. Ook betekent subsidieverstrekking voor zowel kinderdagverblijf als gemeente, administratieve lastenverlichting.

Voorname evaluatiepunten zijn mede uitgangspunt geweest voor het nieuw te vormen VVE-beleid.

2.2. Doelgroepbepaling

De wetgeving schrijft voor dat de gemeente moet bepalen welke kinderen voor een VVE-indicatie in aanmerking kunnen komen.

- Er is sprake van een kind waarbij via het ontwikkelingsvolgsysteem uitval wordt geconstateerd op het gebied van de taalontwikkeling.
- Er is sprake van een kind waarbij via het ontwikkelingsvolgsysteem uitval wordt geconstateerd op het gebied van lichamelijke/motorische ontwikkeling, en/of sociaal-emotionele ontwikkeling en/of cognitieve ontwikkeling.
- Op basis van een risicoprofiel en/of omgevingsanalyse wordt geconcludeerd dat er een grote kans bestaat dat een kind ontwikkelingsachterstanden zoals genoemd onder 1 en 2 oploopt (bijvoorbeeld door de Twentse taal of een ander land van herkomst)
- Er is sprake van te weinig taalaanbod in de thuissituatie, waardoor het kind niet voldoende in de gelegenheid is zich de Nederlandse taal voldoende eigen te maken.
- Uit de Van Wiechen-ontwikkelingstest die door de GGD/JGZ wordt afgenomen, blijkt dat het kind zich niet voldoende heeft ontwikkeld op de ontwikkelingsgebieden genoemd onder 1 en 2.
- Met ingang van 1 augustus/ 2020 geldt dat kinderen met een VVE-indicatie 960 uur per 1½ jaar (16 uur per week gedurende 60 schoolweken) VVE aangeboden krijgen. De leeftijd wordt bepaald op 2½ tot 4 jaar, conform wettelijk voorschrift.

2.3. Categorie-indeling peuters

Peuters in de leeftijd van 2½ – 4 jaar die een kinderdagverblijf bezoeken zijn onder te verdelen in 4 categorieën, te weten:

1. Niet geïndiceerde peuters, waarvan de ouders/verzorgers een Kinderopvangtoeslag (KOT) ontvangen. Deze doelgroep betaalt het gebruikelijke tarief voor kinderopvang. Afname van specifieke VVE-uren is niet van toepassing op deze doelgroep. Er is **geen** sprake van gemeentelijke subsidie.
2. Niet geïndiceerde peuters, waarvan de ouders niet in aanmerking komen voor KOT (bijv. omdat één van beide ouders niet werkt). Afname van specifieke VVE-uren is niet van toepassing op deze doelgroep. Dit laat onverlet dat onderwijs, kinderdagverblijven en de gemeente het van belang achten dat alle peuters in de gemeente VVE aangeboden krijgen ter stimulering van de ontwikkeling op taal-, sociaal/emotioneel, lichamenlijk/motorisch en cognitief gebied. Subsidie wordt verstrekt voor deelname aan VVE-activiteiten in een kinderdagverblijf in de gemeente Dinkelland voor maximaal 2 dagdelen/ 8 uur per week gedurende 60 (school)weken in de periode dat het kind 2½ tot 4 jaar oud is.
3. VVE-geïndiceerde peuters waarvan de ouders/verzorgers (gedeeltelijk) in aanmerking komen voor KOT. Op deze doelgroep is m.i.v. 1 augustus 2020 16 uur VVE per week per 60 (school)weken van toepassing (leeftijd 2½ – 4 jaar). Gemeentelijke VVE-subsidie wordt verstrekt voor deelname aan VVE-activiteiten in een kinderdagverblijf in de gemeente Dinkelland voor de uren waarvoor ouders geen KOT ontvangen, tot maximaal 16 uur per week gedurende 60 (school)weken in de periode dat het kind 2½ tot 4 jaar oud is. De VVE-activiteiten worden zoveel mogelijk gedurende de ochtenden aangeboden.
4. VVE-geïndiceerde peuters waarvan de ouders/verzorgers niet in aanmerking komen voor KOT. Op deze doelgroep is m.i.v. 1 augustus 2020 maximaal 16 uur per week per 60 (school)weken van toepassing (leeftijd 2½ – 4 jaar). Bij deze doelgroep is sprake van de maximale VVE-subsidie. De VVE-activiteiten worden zoveel mogelijk gedurende de ochtenden aangeboden.

2.4. Berekeningswijze van de VVE-subsidie met ingang van 1 augustus 2020:

1. De hoogte van de gemeentelijke VVE subsidie wordt jaarlijks bepaald overeenkomstig het door het Rijk vastgestelde maximale uurtarief KOT. Voor 2020 is dat € 8,17 per uur.
2. Op het bedrag genoemd onder 1 wordt de eigen bijdrage van de ouders in mindering gebracht. De hoogte van de eigen bijdrage wordt vastgesteld conform de adviestabel VNG Peuteropvang. Deze wordt jaarlijks vastgesteld door de VNG. (Bijlage 3: adviestabel VNG Peuteropvang 2020)

Categorie 1:

Subsidie is niet van toepassing

Categorie 2:

- Maximum-uurprijs dagopvang kinderopvang conform KOT € 8,17
- Eigen bijdrage ouders wordt bepaald conform adviestabel VNG Peuteropvang
- Maximaal wordt subsidie verleend voor het bijwonen van VVE-activiteiten voor 8 uur per week gedurende 60 (school)weken in de periode dat het kind 2½ tot 4 jaar oud is.
- De leeftijd van het kind ligt tussen 2½ en 4 jaar.

Categorie 3:

- Maximum-uurprijs dagopvang kinderopvang conform KOT € 8,17
- Eigen bijdrage ouders wordt bepaald conform adviestabel VNG Peuteropvang
- Geen subsidie wordt verstrekt voor de uren waarvoor ouders KOT-toeslag ontvangen
- Maximaal wordt subsidie verleend voor bijwonen VVE-activiteiten voor 16 uur per week gedurende 60 (school)weken in de periode dat het kind 2½ tot 4 jaar oud is.
- De leeftijd van het kind ligt tussen 2½ en 4 jaar
- Er is sprake van een VVE-indicatie door de JGZ

Voorbeeld: Kind gaat 16 uur per week naar kinderdagverblijf. Ouders ontvangen KOT o.b.v. 9 uur per week. De VVE-subsidie is dan 7 uur x € 8,17 – inkomensafhankelijke ouderbijdrage.

Categorie 4:

- Maximum-uurprijs dagopvang kinderopvang conform KOT € 8,17
- Eigen bijdrage ouders wordt bepaald conform adviestabel VNG Peuteropvang
- Maximaal wordt subsidie verleend voor het bijwonen van VVE-activiteiten voor 16 uur per week gedurende 60 (school)weken per jaar in de periode dat het kind 2½ tot 4 jaar oud is
- De leeftijd van het kind ligt tussen 2½ en 4 jaar
- Er is sprake van een VVE-indicatie door de JGZ

2.5. Proces en procedure

1. Kinderdagverblijf ontvangt van de JGZ/ouders de VVE-indicatie, en VVE-subsidieformulier dat door de ouders moet worden ingevuld en ingeleverd bij de gemeente en het kinderdagverblijf.
2. Als ouders geen inkomensgegevens willen overleggen, wordt bij hen het hoogste tarief conform de adviestabel VNG Peuteropvang berekend.
3. De kinderdagverblijven dienen ter verlening en vaststelling van de subsidie één maal per jaar de voornoemde gegevens bij de gemeente in.
4. De subsidie wordt jaarlijks vooraf verleend op basis van de vastgestelde gegevens van het laatste vastgestelde subsidiejaar. In de praktijk betekent dit dat de verlening en voorschotbepaling voor 2021 is gebaseerd op de definitieve subsidie 2019. Op basis van de verleningsbeschikking, ontvangt het kinderdagverblijf een voorschot op de subsidie.
5. De Awb, de ASV en de door het college vastgestelde nadere regels Subsidie Voor- en Vroegschoolse Educatie zijn van toepassing.
6. In overleg tussen gemeente en kinderdagverblijf kan van artikel 5 worden afgeweken; bijvoorbeeld als er sprake is van een grote toename of afname van het aantal peuters. De verleningsbeschikking en het te betalen voorschot kan dan tussentijds worden aangepast.

2.6. Financiën

Bedragen 2020:

Rijksmiddelen	€ 63.452
Lokaal budget:	€ 16.348
Overheveling rijksbudget 2019	€ 40.500
Geschatte VVE-kosten (o.b.v. verleningsubs)	€ 42.000
Overige kosten* (scholing e.d.)	€ 78.300 -/-

2.7. Overgangssituatie per 1 augustus 2020

Op kinderen die op 31 juli 2020 staan ingeschreven bij een kinderdagverblijf is de huidige subsidieregeling van toepassing. Voor kinderen die op of na 1 augustus 2020 worden ingeschreven, geldt het subsidiebeleid zoals omschreven in dit beleidsplan.

Bijlage 1

Indicatie bedragen 2020 voor gemeenten

In onderstaande tabel staan de indicatieve bedragen voor gemeenten als gevolg van mijn keuze (op basis van teldatum 1 oktober 2015 en 1 oktober 2016) en voor het huidige budget van 2018. Hierbij is rekening gehouden met de gemeentelijke herindelingen per 1 januari 2018. Daarnaast is in het nieuwe budget rekening gehouden met de intensivering van € 170 miljoen, waarmee er vanaf 2020 totaal structureel € 486 miljoen beschikbaar is. De budgetomvang in 2018 bedraagt € 366 miljoen. De bedragen zijn afgerond op € 1.000.

Bij invoering in 2019 zal de berekening plaatsvinden op basis van teldatum 1 oktober 2016 en 1 oktober 2017.

Aan de bedragen kunnen geen rechten worden ontleend.

Naam gemeente 2018	Huidig budget 2018	Nieuw (met budgetomvang 2020)
Almelo	€ 2.950.000	€ 3.826.000
Borne	€ 75.000	€ 102.000
Dinkelland	€ 56.000	€ 64.000
Enschede	€ 6.018.000	€ 7.559.000
Haaksbergen	€ 50.000	€ 192.000
Hardenberg	€ 105.000	€ 990.000
Hellendoorn	€ 123.000	€ 189.000
Hengelo	€ 1.062.000	€ 2.301.000
Hof van Twente	€ 75.000	€ 96.000
Losser	€ 132.000	€ 424.000
Oldenzaal	€ 233.000	€ 375.000
Rijssen-Holten	€ 229.000	€ 552.000
Tubbergen	€ 59.000	€ 64.000
Twenterand	€ 270.000	€ 1.035.000
Wierden	€ 58.000	€ 64.000

Bijlage 2:

VNG Adviestabel ouderbijdrage peuteropvang 2020

De VNG Adviestabel ouderbijdrage peuteropvang 2020 kunt u gebruiken om voor de gesubsidieerde peuteropvang een inkomensafhankelijke tariefstelling vast te stellen.

Adviestabel ouderbijdrage peuteropvang 2020

Gezamenlijk toetsingsinkomen gezin 2020		Ouderbijdrage peuteropvang 2020 per uur	
		1 ^e kind	2 ^e kind e.v.
lager dan	€ 19.890	€ 0,33 (2019: € 0,32)	€ 0,33 (2019: € 0,32)
€ 19.891	€ 30.581	€ 0,41 (2019: € 0,40)	€ 0,35 (2019: € 0,34)
€ 30.582	€ 42.082	€ 0,87 (2019: € 0,86)	€ 0,44 (2019: € 0,43)
€ 42.083	€ 57.238	€ 1,36 (2019: € 1,34)	€ 0,45 (2019: € 0,44)
€ 57.239	€ 82.276	€ 2,36 (2019: € 2,32)	€ 0,66 (2019: € 0,65)
€ 82.277	€ 114.011	€ 4,02 (2019: € 3,94)	€ 1,03 (2019: € 1,01)
€ 114.012	en hoger	€ 5,41 (2019: € 5,31)	€ 1,93 (2019: € 1,89)

Inkomensbegrip

Via deze link is een hulpmiddel beschikbaar om het toetsingsinkomen vast te stellen:

<https://www.belastingdienst.nl/rekenhulpen/toetsingsinkomen/>

Ouderbijdrage algemeen

De ouderbijdrage is berekend als een bijdrage per uur peuteropvang. Zo kan met deze adviestabel gewerkt worden voor peuteropvang met verschillende openingstijden. Als standaarduurtarief is het maximum-uurtarief van de toeslagregeling voor dagopvang 2020 gebruikt. Dat bedraagt in 2020 € 8,17.

Bijlage 3: Overzicht VVE-gecertificeerde kinderdagverblijven Dinkelland

- Smallsteps, Huize Pardoos, Brandlichterweg 12, Denekamp, Tel: 088 - 750 08 85
 - Smallsteps, Anemoonstraat 3, Denekamp, Tel: 088 - 750 084 3
 - Smallsteps, Brandlichterweg 57, Denekamp, Tel: 088 - 750 084 4
 - Smallsteps, De Mare, Nieuwewemestraat 3, Denekamp, Tel: 06 - 387 707 71
 - Smallsteps, Profietstraat 6, Ootmarsum, Tel: 0541 - 293 646
 - Smallsteps, Raadhuisstraat 6, Weerselo, Tel: 0541 - 663 326
 - Smallsteps, Kerkweg 12, Deurningen, Tel: 06 - 575 551 26
 - Smallsteps, Kerkweg 1 , Deurningen, Tel: 06 - 138 255 13
-
- Dribbel Kinderopvang, Hoflaan 8, Saasveld, Tel: 074 2341022
-
- Calimero Kinderopvang, Grotestraat 24, Rossum, Tel: 0541-626 023
-
- De Kinderkroon Kinderopvang, Ottershagenweg 47a, Lattrop, Tel: 0546-623869