

Aan de gemeenteraad van Dinkelland

Zaaknummer
322590

Bijlagen
1

Onderwerp
Datum collegevergadering: 8 maart 2022, Raadsbrief 2022 nr. 26

Verzenddatum
8 maart 2022

Geachte raads- en commissieleden,

Waarover gaat deze brief?

In onze collegevergadering van 8 maart 2022 hebben wij gesproken over het jaarverslag leerplicht - RMC 2020-2021 Noordoost Twentse gemeenten.

Ons besluit

In onze vergadering van 8 maart 2022 hebben we besloten om het jaarverslag leerplicht - RMC 2020-2021 Noordoost Twentse gemeenten vast te stellen.

Toelichting

In het jaarverslag zijn de omvang van het verzuim, het aantal voortijdig schoolverlaters en de behaalde resultaten van de interventies door het team leerplicht/RMC in beeld gebracht. Naast het toezicht houden en de controle op de naleving van de Leerplichtwet heeft leerplicht/RMC een maatschappelijke zorgtaak in het terugdringen van schoolverzuim en tegen gaan van voortijdig schooluitval.

Preventieve aanpak

Alle kinderen in de Noordoost Twentse gemeenten hebben, net als in de rest van Nederland, recht op onderwijs. Zij moeten de kans krijgen zich te ontwikkelen om een goede basis te leggen voor hun toekomst. In Noordoost Twente kiezen wij voor een preventieve aanpak waarbij leerplichtambtenaren en RMC-medewerkers zich specifiek richten op het voorkomen van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Door dit vroegtijdig te signaleren en tijdig in te grijpen kan schooluitval en zorgmeldingen van zwaardere problematiek worden voorkomen. Dit proberen we voor elkaar te krijgen door een goede samenwerking tussen gemeenten, onderwijs en maatschappelijke organisaties.

Invloed van corona op het onderwijs

In schooljaar 2020-2021 hebben we nog steeds te maken met een coronacrisis en ging Nederland opnieuw in een lockdown. Gedurende de eerste periode lag de prioriteit van het onderwijs op het inrichten van digitaal onderwijs, onderwijs op afstand en het in beeld houden van 'kwetsbare' leerlingen.

Tijdens de tweede periode ligt de prioriteit niet bij het melden van verzuim maar bij het sociaal- en emotioneel welbevinden van leerlingen. In de praktijk zagen we dat niet alle kinderen deelnamen aan digitaal onderwijs. Hierdoor waren met name de 'kwetsbare' kinderen niet goed in beeld. Leerplichtambtenaren hebben deurbezoeken gedaan om contacten te leggen en ervoor te zorgen dat voor deze kinderen goede opvang kon worden verzorgd.

Tijdens de coronaperiode hebben jongeren veelal digitaal onderwijs aangeboden en was er sprake van

vermindering van het aantal stageplaatsen. Digitaal onderwijs was niet voor iedereen werkbaar. Zij hadden problemen met motivatie en concentratie, een gebrek aan sociale contacten en negatief welbevinden. Hierdoor zijn achterstanden in de leerstof opgelopen, hadden ze last van psychische problemen en/of maakten jongeren een verkeerde studiekeuze, waardoor zij genoodzaakt waren voortijdig te stoppen met hun opleiding. Scholen hebben in deze periode meer maatwerk geboden en extra geïnvesteerd in de contacten met jongeren. De meeste jongeren besloten hun opleiding voor te zetten, omdat de verwachting was dat door corona de kansen voor hen op de arbeidsmarkt sterk zou verminderen.

Extra ondersteuning kwetsbare jongeren

We willen alle leerplichtige jongeren een kans geven binnen het onderwijs. We zien tegelijkertijd dat het voor jongeren tot 27 jaar niet altijd vanzelfsprekend is om een passende baan te krijgen of een diploma te behalen. Ook de coronacrisis helpt de jongeren niet in hun zoektocht. Samen met interne en externe ketenpartners op het gebied van onderwijs, participatie en zorg proberen we deze jongeren een maatwerktraject te bieden. Door het creëren van een vangnet voor deze jongeren worden zij opgevangen en gestimuleerd om door te stromen naar vervolgonderwijs, werk, een toeleiding traject of een passende dagbesteding.

Regionaal plan 'De Twentse Belofte' 2020-2024

In 2020 hebben de 14 Twentse gemeenten in samenwerking met onderwijsinstellingen een vernieuwd regionaal plan (2020-2024) vastgesteld voor de aanpak van voortijdig schoolverlaters en kwetsbare jongeren (16 tot 27 jaar). Het nieuwe plan borduurt voort op het plan van aanpak *Twentse Belofte 2016- 2020*. Uitgangspunt is dat iedere jongere een passende plek op school of arbeidsmarkt krijgt en geen enkele jongere tussen wal en schip valt. Het RMC heeft hierin een centrale rol waarin zowel op regionaal als lokaal niveau de samenhang en de verbinding gezocht wordt met de beleidsterreinen Arbeidsmarkt, WMO en Jeugdzorg.

Waarom deze raadsbrief?

In artikel 169, tweede lid, van de Gemeentewet staat dat wij de raad alle inlichtingen verschaffen die de raad voor de uitoefening van zijn taak nodig heeft. Wij meenden er daarom goed aan te doen u van ons besluit op de hoogte te stellen. Wij stellen u voor deze raadsbrief voor kennisgeving aan te nemen.

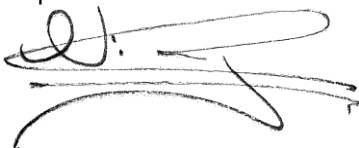
Heeft u nog vragen?

Neem dan contact op met de raadsgriffier. Deze zal uw vragen aan ons college kenbaar maken.

Hoogachtend,

Burgemeester en wethouders van Dinkelland,

de plv. secretaris



G. van Hofwegen

de burgemeester



J.G.J. Joosten